

**OBJECTIFS :**

- approcher la division euclidienne par des situations de partage ;
- produire des écritures du type  $a = b \times q + r$  (avec  $r < b$ ).

**CALCUL MENTAL**

Faire ajouter un nombre proche d'une dizaine entière.  
 Ex. :  $24 + 19$  ;  $28 + 29$ . (Travail par deux.)  
 Écrire la somme.

**1 • Lis le texte et complète.**

5 personnes jouent avec un jeu de 32 cartes.  
 Au début de la partie, tous les joueurs reçoivent le même nombre de cartes et on en distribue un maximum.

$$32 = (5 \times 6) + 2$$

• Combien de cartes reçoit chaque joueur ?

Chaque joueur reçoit 6 cartes

• Combien de cartes non distribuées reste-t-il ?

Il en reste 2.



**2** Lucie veut ranger 30 verres dans des boîtes en mettant le même nombre de verres dans chaque boîte.

Combien de boîtes doit-elle prendre : 4 ou 5 boîtes ? Explique.

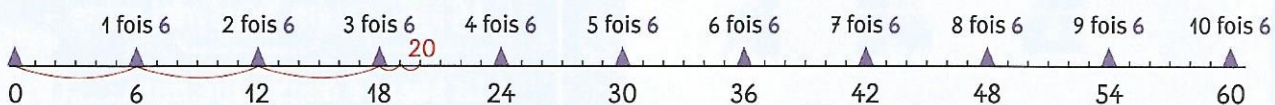
$$30 = 6 \times 5$$

Elle prend 5 boîtes pour en mettre 6 dans chaque



**3** On veut partager des balles de jonglage entre 6 enfants. Encadre chaque nombre par les multiples de 6 les plus proches, puis complète.

Matériel p. 171



	opération	nombre de balles par enfant	nombre de balles restantes
$6 \times 3 < 20 \text{ balles} < 6 \times 4$	$20 = (6 \times 3) + 2$	3 balles	2 balles
$6 \times 5 < 32 \text{ balles} < 6 \times 6$	$32 = (6 \times 5) + 2$	5 balles	2 balles
$6 \times 7 < 47 \text{ balles} < 6 \times 8$	$47 = (6 \times 7) + 5$	7 balles	5 balles

**4** On veut partager équitablement tous les bracelets d'un sachet entre 9 enfants. Doit-on choisir un sachet de 25 bracelets, de 45 bracelets ou de 39 bracelets ? Explique ta réponse.

$$45 = 9 \times 5$$

Les 9 enfants auront 5 bracelets chacun

**La petite question**

Madame Martin partage cette somme entre ses deux enfants de façon équitable. Quelle sera la part de chacun ?

