

OBJECTIFS :

- consolider la connaissance de la structure des nombres ;
- repérer le nombre de dizaines, de centaines, de milliers dans un nombre.

CALCUL MENTAL

Problème : situation multiplicative. (Travail par deux.)

« Les 3 poules de Céline pondent chacune 1 œuf par jour.

Combien Céline ramasse-t-elle d'œufs en 1 jour ? en 2 jours ? »

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

1

Dans les vestiges d'une fabrique de poteries de l'époque romaine, les archéologues ont dénombré **980** amphores, **1200** jarres et **2500** pots. Les amphores et les jarres sont placées dans des caisses de 10 et les pots dans des caisses de 100.



- Combien faut-il de caisses de 10 pour les amphores ?

$980 = 10 \times \dots\dots\dots$ Il faut $\dots\dots\dots$ caisses pour les amphores.

- Combien faut-il de caisses de 10 pour les jarres ?

$1200 = 10 \times \dots\dots\dots$ Il faut $\dots\dots\dots$ caisses pour les jarres.

- Combien faut-il de caisses de 100 pour les pots ?

$2500 = 100 \times \dots\dots\dots$ Il faut $\dots\dots\dots$ caisses pour les pots.



2

Effectue les transformations.

*

$370 = 37 \text{ d}$	$390 = \dots\dots\dots \text{ d}$	$810 = \dots\dots\dots \text{ d}$	$4690 = \dots\dots\dots \text{ d}$
$1400 = \dots\dots\dots \text{ c}$	$3800 = \dots\dots\dots \text{ c}$	$5100 = \dots\dots\dots \text{ c}$	$4000 = \dots\dots\dots \text{ c}$

3

Décompose en suivant l'exemple.

*

$2418 = 2000 + 418$	$3547 = \dots\dots\dots$	$6864 = \dots\dots\dots$
$2418 = 2400 + 18$	$3547 = \dots\dots\dots$	$6864 = \dots\dots\dots$
$2418 = 2410 + 8$	$3547 = \dots\dots\dots$	$6864 = \dots\dots\dots$

4

Problème Manon a une collection de **357** figurines. Elle les met par rangées de **10**. Combien de rangées complètes pourra-t-elle faire ?



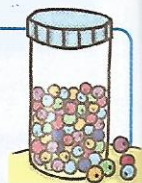
.....

.....

.....

5

Problème On utilise **10** perles pour faire une bague et **100** perles pour faire un collier. Avec **2500** perles, combien peut-on faire de bagues ?



Combien peut-on faire de colliers ?

.....

.....

.....