

OBJECTIFS :

- connaître et utiliser la relation $1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$;
- encadrer, additionner sur des mesures exprimées en km et en m.

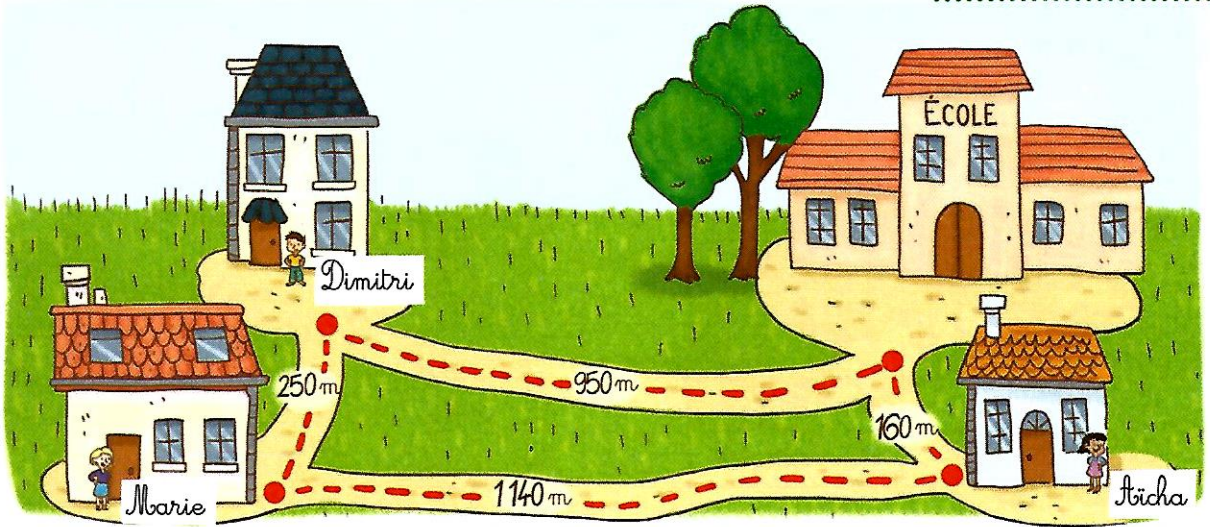
CALCUL MENTAL

Construire la table de 8 :
compter de 8 en 8, de 8 à 80.
Écrire la suite.

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

1 Pour aller à l'école, Marie a le choix entre deux trajets.
Aide Marie à choisir le trajet le plus court.

$1\,000 \text{ m} = 1 \text{ km}$
 $1\,140 \text{ m} = 1 \text{ km } 140 \text{ m}$



• Quelle distance parcourt Marie si elle choisit le trajet qui passe devant chez Dimitri ?

$250 + 950 = 1\,200$ Elle parcourt $1\,200 \text{ m}$ ou 1 km et 200 m .

• Quelle distance parcourt-elle quand elle passe devant chez Aïcha ?

$1\,140 + 160 = 1\,300$ Elle parcourt 1 km et 300 m .

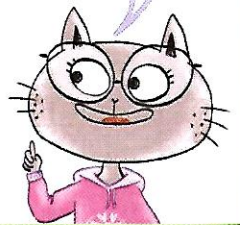
• Quel est le chemin le plus court ?

Si elle passe devant chez Dimitri, le chemin est plus court.

• Quelle est la différence de longueur entre les deux distances ?

$1\,300 - 1\,200 = 100 \text{ m}$ La différence est de 100 m .

Écris
les deux premiers résultats
en km et m.



2 Encadre par les kilomètres
les plus proches.

$2 \text{ km} < 2 \text{ km } 600 \text{ m} < 3 \text{ km}$

$1 \text{ km} < 1 \text{ km } 250 \text{ m} < 2 \text{ km}$

$3 \text{ km} < 3 \text{ km } 800 \text{ m} < 4 \text{ km}$

3 Transforme les distances.

$2\,700 \text{ m} = 2 \text{ km } 700 \text{ m}$

$1\,385 \text{ m} = 1 \text{ km } 385 \text{ m}$

$3 \text{ km } 280 \text{ m} = 3\,280 \text{ m}$

4 Effectue les opérations.

$3 \text{ km } 250 \text{ m} + 2 \text{ km} = 5 \text{ km } 250 \text{ m}$

$1 \text{ km } 750 \text{ m} + 3 \text{ km } 100 \text{ m} = 4 \text{ km } 850 \text{ m}$

$2 \text{ km } 300 \text{ m} + 400 \text{ m} = 2 \text{ km } 700 \text{ m}$

5 Complète.

$800 \text{ m} + 200 = 1 \text{ km}$

$2 \text{ km} + 400 \text{ m} + 600 \text{ m} = 3 \text{ km}$

$1 \text{ km } 800 \text{ m} + 1 \text{ km } 200 = 3 \text{ km}$